

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАФСУ «СШОР № 2»
А.Н. Лысак



A circular blue ink stamp from the National Diet Library, Japan. The outer ring contains the Japanese text "國會圖書館藏印" (Collection stamp of the National Diet Library). The center of the stamp contains the date "2008年1月" (January 2008).

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

**муниципальное автономное
физкультурно-спортивное учреждение
«Спортивная школа олимпийского резерва № 2»**

Принято на заседании
Тренерского совета
МАФСУ «СШОР № 2»
Протокол № 4/1
от « 10 » июня 2020 г.

МАФСУ «СШОР № 2»
Протокол № 4/1

от « 10 » ноябрь 20xx г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом муниципального автономного физкультурно-спортивного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва № 2» (далее Учреждение), и программами спортивной подготовки по видам спорта (конькобежный спорт, велоспорт-шоссе).

1.2. Настоящее положение распространяется на все этапы спортивной подготовки.

1.3. Открытые занятия являются формой распространения и пропаганды передового опыта, результатом методической работы инструкторов-методистов и тренерского состава школы, единственным элементом воспитательного процесса в Учреждении.

1.4. Целью открытого занятия является показ передовых форм и методов тренировочного процесса, обобщения приемов научной организации и контроля качества тренировочного процесса с целью его оптимизации.

1.5. Задачей тренера, демонстрирующего открытое тренировочное занятие, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, совершенствование отдельных приемов, профессиональных находок, создание собственной системы тренировочного процесса.

1.6. В начале этапа подготовки составляется график проведения открытых тренировочных занятий, утверждаемый директором Учреждения.

1.7. Рекомендуемая частота проведения открытого тренировочного занятия тренером – 1 раз в полугодие.

1.8. Критерием оценки эффективности открытого тренировочного занятия является выполнение задач тренировки.

1.9. Открытые занятия для всех тренеров Учреждения направлены на оказание им помощи в решении задач совершенствования тренировочного, воспитательного процессов.

2. Планирование открытых тренировочных занятий

2.1. При планировании открытых занятий определяется конкретная методическая цель – общая или частная.

2.2. Выбор темы открытого тренировочного занятия и группы, в которой будет проводиться открытое занятие, предоставляется самому тренеру, который проводит открытое тренировочное занятие.

2.3. При планировании открытых тренировочных занятий следует учитывать, годовой план прохождения программного материала по видам спорта, календарный план по видам спорта и личные пожелания тренеров Учреждения.

3. Требования к открытому занятию.

3.1. Научный уровень организации открытого тренировочного занятия должен отражать:

- Принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, медицинского контроля).
- Принцип преемственности, определяющий последовательность в построении процесса спортивной подготовки по этапам и соответствие его требованиям спортивных программ, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.
- Принцип вариативности, предусматривающий, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной задачи.

3.2. Методическая оптимальность занятия должна определить правильность выбранных технологий, правильное распределение времени на структурные элементы занятия. Применение наиболее эффективных приемов и методов спортивной подготовки, при помощи которых реализуются цели открытого тренировочного занятия.

3.3. Открытое занятие должно служить иллюстрацией выводов, к которым пришел тренер в результате профессионального поиска, методической работы или на основании многолетнего опыта.

4. Подготовка открытого тренировочного занятия.

4.1. Начинать подготовку рекомендуется с формулировки методической цели открытого занятия, которую в обязательном порядке следует обсудить с заместителем директора по спортивной подготовке и инструктором-методистом Учреждения.

4.2. Выбор темы и группы делает тренер самостоятельно, с учетом анализа материала, на котором он сможет лучше показать разработанные им или усовершенствованные приемы и методы тренировочного процесса.

4.3. К открытому тренировочному занятию необходимо составить план-конспект, который необходимо подать в методическую часть школы за 3 дня до проведения открытого тренировочного занятия.

4.4. Материально-техническое оснащения занятия следует продумать и подготовить заранее.

4.5. Зам. директора по спортивной подготовке и инструктор-методист спортивной школы должны оказать необходимую помощь тренеру в подготовке открытого тренировочного занятия.

5. Методическое обеспечение открытого тренировочного занятия.

5.1. Полный комплект документов, определяющих методическое обеспечение занятия, готовится не позднее, чем за неделю до его проведения.

5.2. Тренер, готовящий открытое тренировочное занятие, рассматривает в методической разработке тренировочный процесс в свете тех задач, которые положены в основу занятия, чтобы используемые методы и средства воздействия на занимающихся, способы организации их деятельности помогли другим тренерам критически оценить всю систему своей работы, и вызвали желание ее усовершенствования.

5.3. Методическая разработка может дополняться и частично перерабатываться после проведения открытого тренировочного занятия. Чтобы все ценное, что получено в процессе проведения занятия, нашло в ней отражение и могло использоваться другими тренерами.

6. Проведение открытого занятия.

6.1. За неделю весь тренерский состав ставиться в известность о сроках проведения открытого тренировочного занятия.

6.2. Открытое занятие проводится в деловой обстановке. Все приглашенные должны соблюдать тант, не вмешиваясь в ход занятия, не выражая в присутствии занимающихся своего отношения к работе тренера, ведущего его.

6.3. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как тренер, ведущий занятие достигает поставленной цели, с помощью каких средств подготовки реализует требования программы, каковы результаты его деятельности.

7. Обсуждение и анализ открытого занятия.

7.1. Обсуждение открытого тренировочного занятия проводится сразу после его проведения.

7.2. Организует обсуждение открытого занятия ответственное за подготовку открытого занятия лицо (заместитель директора по спортивной подготовке или инструктор-методист)

7.3. Целью обсуждения являются оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помочь тренеру увидеть отдельные методические приемы с позиции их эффективности по отношению к поставленным задачам.

7.4. Обсуждение открытого занятия должно носить корректный и конкретный характер без увода обсуждения от поставленной цели.

7.5. Последовательность обсуждения:

- тренер, проводивший открытое занятие;
- присутствующие тренеры;
- инструкторы-методисты;
- заместитель директора по спортивной подготовке;
- директор школы.

7.6. Выступавшие должны детально разобрать достоинства и недостатки занятия, оценить занятие с позиции методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренером в ходе занятий, обратить внимание на достижение поставленных целей тренировочного занятия, воспитания и развития. На эффективность спортивного инвентаря и иных материалов. В ходе обсуждения можно отметить недостатки, ошибки, допущенные в организации и содержании занятия, дать рекомендации по совершенствованию системы работы.

7.7. В заключении выступают представители администрации. Подводят итоги обсуждения, отмечают, что было упущено присутствующими, дают оценку приемам и методам, использованным на занятии, отмечают глубину раскрытия поставленной методической цели открытого занятия и делают вывод о целесообразности использования представленного опыта.

7.8. При анализе открытого тренировочного занятия все выступающие должны оценить воспитательную роль занятия, его значение. Тон обсуждения должен быть деловой и доброжелательный. Необходим живой обмен мнениями. Дискуссия. Которые вызывают не только желание критически оценить работу коллеги, но и творчески использовать его опыт в работе.

7.9. После выступления присутствующих слово вновь предоставляется тренеру, проводившему открытое занятие. Он отмечает, какие замечания принимает, с чем не согласен и почему, доказывает свою точку зрения.

7.10. Хорошо организованное обсуждение помогает прийти к единому мнению по принципиальным методическим вопросам.

7.11. Эффективные методические разработки, показанные тренерами на открытых занятиях, фиксируются документально с целью их дальнейшей оптимизации и адаптации в тренировочном процессе Учреждения.

8. Внедрение результатов открытого занятия в практику.

8.1. Методическая разработка по открытому занятию и анализ выводов и предложений относятся к воплощению передового опыта.

8.2. Результаты открытого тренировочного занятия доводятся до сведения всего тренерского состава на Тренерском совете школы. В решении Тренерского совета включаются конкретные предложения и рекомендации по использованию опыта.

8.3. Система открытых занятий должна поддерживать все новое, передовое, что рождается в труде коллектива Учреждения, способствовать внедрению в практику передовых форм и методов спортивной подготовки и воспитания занимающихся спортивной школы.